



BMU
BAKİ MÜHƏNDİSLİK UNIVERSİTETİ

**BAKİ MÜHƏNDİSLİK UNIVERSİTETİNİN 2025-2030-CU İLLƏR ÜÇÜN
STRATEJİ İNKİŞAF PLANI**

Bakı Mühəndislik Universiteti
Elmi Şurasının "29.04.2025"-ci il tarixli
"03/2025" nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmişdir

Rektor — Yaqub Piriyeu



XIRDALAN-2025

1.Giriş

"Bakı Mühəndislik Universiteti" publik hüquqi şəxs (bundan sonra - BMU) Azərbaycan Respublikası Prezidentinin 2016-cı il 8 noyabr tarixli 2429 nömrəli Sərəncamı ilə Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin tabeliyində yaradılmışdır.

Universitetin yaradılmasının əsas məqsədi Azərbaycan Respublikasında mühəndis texnologiyalarının tədrisinin təkmilləşdirilməsini və bu sahədə yüksək ixtisaslı kadrların hazırlanmasını təmin etməkdir.

Müasir dövrdə təhsilin iqtisadi həyatda artan rolu Azərbaycanda prioritet istiqamət kimi bilik iqtisadiyyatının formalaşdırılmasını və insan kapitalının inkişafına dövlət dəstəyinin davam etdirilməsini, ümumən ölkədə ali təhsil sisteminin beynəlxalq rəqabətliliyinin artırılmasını müstəsna dərəcədə əhəmiyyətli edir.

Azərbaycanda insan kapitalının inkişafı üzrə yeni uzunmüddətli çağırışlar, rəqabətədavamlı məzun və kadr hazırlığının beynəlxalq standartlara uyğun aparılması və təkmilləşdirilməsi zərurəti bu Strateji İnkişaf Proqramının (bundan sonra - SİP) hazırlanması üçün əsas təşkil etmişdir.

BMU müasir bilik təminatı, texnologiya istifadəsi və elmi araşdırmaları ilə regional və beynəlxalq miqyasda lider müəssisə olmaq istiqamətində öz fəaliyyətini davam etdirir. Bu strategiya sənədi BMU-nun 2025-2030-cu illər dövrü üçün prioritet istiqamətlərini, strateji məqsədlərini və icra planlarını müəyən edir.

2.Missiya, gələcəyə baxış, məqsəd və dəyərlər

Missiya: Mühəndislik və informasiya texnologiyaları sahələri prioritet olmaqla, təhsilin bütün pillələri və formaları üzrə dünya standartlarına uyğun təhsil, tədqiqat və innovasiya sahəsində fundamental biliklərə, tədqiqat vərdişlərinə yiyələnmiş, milli və beynəlxalq əmək bazarında rəqabətədavamlı, vətənpərvərlik ruhunda tərbiyə edilmiş kadr hazırlamaq.

Gələcəyə baxış: BMU-nun akademik reputasiyasını artırmaq və qlobal reytinglərdə yer tutmaq.

Məqsəd: Azərbaycanın ən nüfuzlu ilk beş universitetlərindən biri olmaq və beynəlxalq reytingində "1000+" səviyyəsində yer almaq.

Dəyərlər:

- **Keyfiyyət** - təhsilin mövcud standartlara, normalara, sosial-iqtisadi tələblərə, şəxsiyyətin, cəmiyyətin və dövlətin maraqlarına uyğunluğu;
- **Yenilikçilik**- universitetin inkişafı və cəmiyyətə töhfə vermək üçün innovativ ideyaları və yaradıcı həlləri təşviq etmək;
- **Davamlı inkişaf**- universitetin uzunmüddətli tərəqqisini və cəmiyyətə dayanıqlı töhfəsini təmin etmək üçün strateji və məsuliyyətli yanaşma;
- **Şəffaflıq və hesabatlılıq**- işlərin şəffaf həyata keçirilməsi və ictimaiyyətin məlumatlandırılması;
- **Təlim-təhsilə şüurlu yanaşma**- bilik və bacarıqların məqsədyönlü, sistemli və dərin mənimsənilməsini təşviq edən düşünülmüş tədris və öyrənmə prosesi;
- **Sistemlilik və planlılıq**: tədbirlərin yekun nəticəyə xidmət edən ardıcıl, məqsədyönlü və kompleks islahatlar formasında planlı şəkildə həyata keçirilməsi;
- **Səmərəlilik**: təhsilin və elmi yaradıcılığın daim inkişaf edən, faydalı və son nəticəyə istiqamətlənən müasir metodlarla təşkili;
- **İnnovasiyaların tətbiqi**: idarəetmədə, elmi tədqiqatların yerinə yetirilməsində və tədris prosesində ən son yeniliklərin tətbiqi və innovativ yanaşmanın həyata keçirilməsi;
- **Bərabərlik**: bütün təhsilalanların bərabər şərtlər əsasında təhsil almasına imkanlar yaradılması və təhsil hüququnun təmin olunması;
- **Akademik azadlıq**: akademik heyətin və tədqiqatçıların tədqiqat, tədris və sosial xidmət fəaliyyətlərində sərbəst olması;
- **Peşəkar etika**: akademik etikanın qoruması və müəlliflik hüquqlarına hörmətlə yanaşılması.

3. BMU-nun güclü və zəif tərəfləri, imkanlar və təhlükələr

Güclü Tərəflər:

- Universitetin publik hüquqi şəxs statusunda olması;
- Yüksək ixtisaslı akademik heyət olması;
- Kampus (Universitet şəhərciyi) olması;
- Mühəndislik, texnologiya və iqtisadiyyat sahələrində beynəlxalq əlaqələrinin olması;
- Müasir infrastruktur və laboratoriyaların mövcudluğu;
- Texnoparkın və İnnovasiya Mərkəzinin mövcudluğu;
- Yataqxana infrastrukturun olması;
- "AZİMUS"-Elektron Universitet İdarəetmə Sisteminin olması;
- Kadr hazırlığının ingilis dilində də aparılması;
- Genişmiqyaslı beynəlxalq əlaqələrin mövcudluğu;
- Tələbə təşkilatlarının və dərnekələrinin mövcudluğu;
- Məzunlarla əlaqə və karyera fəaliyyətlərinin səmərəli təşkili;
- İmpakt faktorlu məqalələrə görə mükafatlandırma sisteminin mövcudluğu;
- Diferensial qiymətləndirmə sisteminin olması;
- İkili diplom proqramlarının mövcudluğu;
- "Journal of Baku Engineering University" 6 elmi jurnalının AAK-ın tövsiyə edilən dövrü nəşrlər siyahısında olması;
- SCOPUS bazasında indekslənməmiş "Journal of Contemporary Applied Mathematics" jurnalının olması.

Zəif Tərəflər:

- Məhdud maliyyə resursları;
- Texnoloji avadanlıqların bir hissəsinin fiziki və mənəvi köhnəlməsi;
- Kitabxana və yeməqxana üçün ayrıca binaların, qapalı idman zalının olmaması və oğlanlar üçün yataqxana binasının yetərsizliyi;

- Professor-müəllim heyəti içərisində elmi dərəcə və elmi adı olanların xüsusi çəkisinin azlığı;
- Yerli və əcnəbi professor-müəllim heyətinin iştirakı ilə qrant əsaslı elmi-tədqiqat proqramlarının az olması;
- Dövlət və özəl sektordan elmi tədqiqatlara yönələn sifarişlərin alınmaması;
- Beynəlxalq mübadilə proqramlarında əməkdaşların və tələbələrin iştirakının zəifliyi;
- Tələbələr içərisində əcnəbi tələbələrin xüsusi çəkisinin az olması;
- Əməkdaşlar içərisində əcnəbi mütəxəssis və ekspertlərin xüsusi çəkisinin az olması;
- İnküziv tədris və fəaliyyətlə bağlı bütün imkanların olmaması;
- Büdcənin əsasən təhsil haqları hesabına formalaşması;
- Elektron sənəd dövriyyəsi sisteminin olmaması;
- Beynəlxalq akreditasiyadan keçmiş proqramların olmaması;

İmkanlar:

- Ölkədə rəqəmsal transformasiya prosesləri;
- Davamlı peşəkar işəhazırlıq proqramlarının mövcudluğu;
- Cəmiyyətin inkişafında təhsilin rolunun artması;
- Azərbaycanın beynəlxalq nüfuzu, ictimai-siyasi sabitliyi, əlverişli coğrafi mövqeyi, multikultural mühitin mövcudluğunun olması əcnəbi tələbələrin ölkəyə marağın artması;
- Dövlətin təhsil sistemində diqqət və qayğısının daim artması;
- Azərbaycan Respublikasında ali təhsil sisteminin beynəlxalq rəqabətliyi artırılması üzrə Dövlət Proqramının tətbiq olunması;
- Dövlət sifarişi əsasında qəbul planının və dövlət sifarişi ilə təhsil alan tələbələrə görə dövlət büdcəsindən ödənilən təhsil xərclərinin artırılması;
- BMU-nun qabaqcıl universitet kimi cəmiyyət tərəfindən qəbul olması;
- İş dünyasının universitetlərlə əməkdaşlığa artan marağı;
- Qanunvericiliyin təhsilin müxtəlif səviyyə və formaları üzrə fəaliyyətə imkan verməsi;

- Dövlət və özəl təşkilatların innovasiya və IT sahəsinə olan marağının artması;
- Ölkədə innovasiya və Texnopark fəaliyyətlərinin genişləndirilməsi;
- Digər təşkilat və universitetlərlə birgə beynəlxalq elmi tədbirlərin keçirilməsi və elmi-tədqiqatların aparılması imkanları;
- KOBİA və DMA tərəfindən keçirilən layihələrdə iştirak imkan;
- Cəmiyyətin Texnoparklara olan marağının artması.

Təhlükələr:

- Mövcud qanunvericiliyə və tənzimləmə aktlarına görə, satınalma prosesinin çətinliyi;
- Xaricdə təhsil imkanlarının genişlənməsi;
- Ali təhsil müəssisələri arasında rəqabətin artması;
- Universitet-Sənaye iş birliyi;
- Ölkədə universitetlərin təklif etdiyi ixtisaslarının eyniliyi;
- Texnoloji transferlə bağlı lokal hədəf bazarın kiçik və ya məhdud olması;
- "Beyin köçü" və ya yüksək ixtisaslı mütəxəssislərin xarici ölkələrə axını;

4. Əsas və alt strateji istiqamətlər

1. Təhsil Keyfiyyətinin Yüksəldilməsi

- 1.1 Tədris metodlarının təkmilləşdirilməsi.
- 1.2. Beynəlxalq akkreditasiyadan keçmə.
- 1.3. Akademik heyət üçün təlimlərinin təşkili.

2. Elmi-Tədqiqat Fəaliyyətlərinin Gücləndirilməsi

- 2.1 Çoxşaxəli tədqiqat qruplarının yaradılması.
- 2.2 Milli və beynəlxalq qrant proqramlarında iştirak.

3. Tələbə Məmnunluğunun Artırılması

3.1 Tələbə-universitet əlaqə mexanizminin təkmilləşdirilməsi.

3.2. Karyera mərkəzinin fəaliyyətinin genişləndirilməsi.

4. Rəqəmsal Transformasiya

4.1 Elektron idarəetmə sisteminin təkmilləşdirilməsi.

4.2 Virtual laboratoriya və tədris vasitələrinin yaradılması.

4.3 Süni intellekt texnologiyalarının tədris prosesinə inteqrasiyası.

5. İnfrastrukturun Təkmilləşdirilməsi

5.1 Tədris və laboratoriyaların infrastrukturunun yenilənməsi

5.2 Davamlı təhsil mərkəzlərinin qurulması

5.3 Sosial- ictimai infrastrukturun təkmilləşdirilməsi

6. İdarəetmə və Reytinglərin Yüksəldilməsi

6.1 Tədqiqat nəticələrinin kommersiyalaşdırılması

6.2 Dünya reytinglərində mövqenin yaxşılaşdırılması

7. Beynəlmiləşmə

7.1 Nüfuzlu xarici universitetlərlə akademik əməkdaşlıq

7.2 İkili diplom proqramlarının yaradılması

7.3 Əcnəbi tələbələrin cəlb edilməsi

8. İnküzivlik

8.1 Fiziki və sosial maneəsiz ali təhsil mühitinin yaradılması

9. Dayanıqlı İnkişaf Məqsədləri (SDG)

- 9.1 Dayanıqlı enerji istifadəsinin təşviqi
- 9.2 Maarifləndirmə yoluyla iqlim dəyişikliyi ilə mübarizə
- 9.3 Sosial məsuliyyət anlayışının aşılınması

5. (2025-2030) Əsas və alt strateji istiqamətlər

Əsas istiqamətlər	Alt istiqamətlər	Hədəflər	Planlaşdırılan Dövr
Təhsil Keyfiyyətinin Yüksəldilməsi	Tədris metodlarının təkmilləşdirilməsi	50% fənlərə müasir metodların integrasiyası	2025-2030
	Beynəlxalq akkreditasiyadan keçmə	25 proqramın beynəlxalq akkreditasiyası	2025-2030
	Akademik heyət üçün təlimlərin təşkili	50 təlim proqramı	2025-2030
Elmi-Tədqiqat Fəaliyyətlərinin Gücləndirilməsi	Çoxşaxəli tədqiqat qruplarının yaradılması	5 yeni multidissiplinar tədqiqat qrupunun yaradılması	2025-2028
	Milli və beynəlxalq qrant proqramlarında iştirak	10 qrant layihəsinə müraciət	2025-2030
Tələbə Məmnunluğunun Artırılması	Tələbə-universitet əlaqə mexanizminin təkmilləşdirilməsi	ən az 95% tələbə-universitet əlaqəsinin təmini	2025-2027
	Karyera mərkəzinin fəaliyyətinin genişləndirilməsi	75% məzunların məşğulluğunun təmini	2025-2030
Rəqəmsal Transformasiya	Elektron idarəetmə sisteminin təkmilləşdirilməsi	Tam avtomatlaşdırılmış idarəetmə platformasının tətbiqi	2025-2028

Əsas istiqamətlər	Alt istiqamətlər	Hədəflər	Planlaşdırılan Dövr
İnfrastrukturun Təkmilləşdirilməsi	Virtual laboratoriya və tədris vasitələrinin yaradılması	10 yeni virtual laboratoriyanın yaradılması	2025-2030
	Süni intellekt texnologiyalarının tədris prosesinə inteqrasiyası	20 fənnin rəqəmsallaşdırılması	2025-2030
	Tədris və laboratoriya infrastrukturunun yenilənməsi	Auditoriya və laboratoriyaların 30%-nin yenilənməsi	2025-2030
	Davamlı təhsil mərkəzlərinin qurulması	3 yeni mərkəzin qurulması	2025-2030
	Sosial-ictimai infrastrukturun təkmilləşdirilməsi	2 yeni təsisin qurulması, mövcud təsislərin 20% modernizasiyası	2025-2030
İdarəetmə və Reytinglərin Yüksəldilməsi	Tədqiqat nəticələrinin kommersiyalaşdırılması	6 Patent və kommersiya razılaşmasının əldə olunması	2025-2030
	Dünya reytinglərində mövqenin yaxşılaşdırılması	QS və THE reytinglərində ilk 1000-likdə yer almaq	2025-2030
Beynəlmiləşmə	Nüfuzlu xarici universitetlərlə akademik əməkdaşlıq	Ən azı 50 yeni əməkdaşlıq müqaviləsi	2025-2030
	İkili diplom proqramlarının yaradılması	3 yeni ikili diplom proqramı təklif etmək	2025-2028
	Əcnəbi tələbələrin cəlb edilməsi	Əcnəbi tələbə sayını 500 nəfərə çatdırılması	2025-2030
İnklyuzivlik	Fiziki və sosial maneəsiz ali təhsil mühitinin yaradılması	2 tədris binasının inklyuziv təhsilə uyğunlaşdırılması	2027-2030

Əsas istiqamətlər	Alt istiqamətlər	Hədəflər	Planlaşdırılan Dövr
Dayanıqlı İnkişaf Məqsədləri (SDG)	Dayanıqlı enerji istifadəsinin təşviqi	Alternativ enerji istifadəsinin 5%-ə çatdırılması	2025-2030
	Maarifləndirmə yoluyla iqlim dəyişikliyi ilə mübarizə	3 yeni ekoloji maarifləndirmə layihəsinin başlanılması	2025-2028
	Sosial məsuliyyət anlayışının aşılınması	10 layihə həyata keçirmək	2025-2030

Bu cədvəl strategiyanın əsas istiqamətlərini, onların alt fəaliyyətlərini, ölçülə bilən hədəfləri və planlaşdırılan dövrü əks etdirir.

6.İcra və Monitoring Planı

SİP-in icrasını təmin etmək məqsədi ilə əsas inkişaf istiqamətləri üzrə illik fəaliyyət planları hazırlanacaq və müvafiq struktur bölmələr tərəfindən illik hesabatlar universitet elmi şurasına təqdim ediləcəkdir. Prosesin gedişatı ilə bağlı müvafiq struktur bölmə/bölmələr tərəfindən mütəmadi monitorinqlər həyata keçiriləcək və universitet rəhbərliyi məlumatlandırılacaqdır.